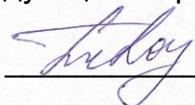


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономической теории
и мировой экономики



д.э.н., проф. Т.Н.Гоголева

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 Экономическая теория организации

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.04.01 Экономика
 - 2. Профиль подготовки:** Экономика организаций и рынков
 - 3. Квалификация выпускника:** магистр
 - 4. Форма обучения:** очная
 - 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
 - 6. Составители программы:** Смотровая Т.И., к.э.н., доцент кафедры экономической теории и мировой экономики
 - 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
 - 8. Учебный год:** 2021/2022
- Семестр:** 1

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются:

- формирование теоретических знаний и практических навыков по подготовке аналитических материалов для оценки деятельности и принятия стратегических решений на уровне организации на основе действующей нормативно-правовой базы;
- развитие способностей планировать научно-исследовательскую работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования и представлять его результаты в рамках реализации научного проекта о деятельности организации адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о современной организации как объекте исследования;
- сформировать знания в области законов, закономерностей, принципов и правил организационной деятельности;
- уяснить сущность вертикальной интеграции и гибридных форм организации;
- сформировать представления об основных организационных структурах: функциональной, дивизиональной, матричной, проектной, программно-целевой;
- изучить механизм принятия стратегических решений организацией в условиях асимметричного распределения информации;
- сформировать навыки анализа систем управления организацией, выбора методов решения исследовательских задач, в том числе на междисциплинарном уровне;
- приобрести навыки, позволяющие самостоятельно анализировать экономическую реальность, проводить научные исследования и представлять их результаты.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: дисциплина «Экономическая теория организации» относится к вариативной части блока Б1.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Коды	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.2	Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации	Знать: основные понятия, категории и принципы комплексного экономического анализа организаций Уметь: готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений в условиях асимметричного распределения информации; Владеть: навыками, позволяющими самостоятельно анализировать экономическую реальность и принимать обоснованные решения.
ПК-3	Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств	ПК-3.5	Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона	Уметь: абстрактно мыслить, осуществлять анализ, синтез, свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современной экономической теории организации; использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. Владеть: теоретическими инструментами оценки мероприятий в области экономической политики и

	и информационных технологий			принятия решений в условиях неполной информации.
ПК-4	Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.3	Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	Знать: методы решения исследовательских задач Уметь: проводить исследование в соответствии с поставленными целями Владеть: навыками поиска и анализа информации по проблематике экономической теории организации для проведения экономических расчетов
ПК-5	Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.1	Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях	Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы самостоятельной научно-исследовательской работы в рамках проблематики экономической теории организации, определить ее цель, задачи и основное содержание; составить библиографический список научных работ и информационных источников для написания самостоятельной научно-исследовательской работы и оформить её справочный аппарат; Владеть: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
		ПК-5.2	Представляет результаты работы в устной и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	Уметь: подготовить научную презентацию о результатах проделанной работы Владеть: Навыками публичной речи и представлении результатов исследовательской работы

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. – 3 ЗЕТ / 108 час.

Форма промежуточной аттестации - зачет с оценкой, курсовая работа.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			1 семестр
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:		16	16
		16	16
Самостоятельная работа		76	76
в том числе: курсовая работа (проект)		16	16
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Предмет курса и методология исследования	Предметное поле и методология исследования Понятие организации. Основания создания организации. Уровни определения организации. Организации и институты.	-
1.2	Типы и виды организаций	Формальные и неформальные. Унитарные и плюралистические. Бюрократические. Самообучающиеся (интеллектуальные). Государственные, идеологические, творческие, производственные, предпринимательские организации. Гибридные формы институциональных соглашений. Франчайзинг.	-
1.3	Структура организации	Функциональные и дивизиональные, проектные, программно-целевые и матричные структуры. Разновидности фрагментарной структуры.	-
1.4	Организация в условиях ассиметричного распределения информации. Проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения.	Проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения: соревнование агентов, участие агентов в совместной деятельности, фирма как коалиция агентов.	-
1.5	Внутрифирменная структура	Внутрифирменная структура: унитарная, холдинговая, мультимультидивизионная	-
1.6	Система управления организацией	Система управления и ее элементы. Понятие организационной структуры управления, влияющие на нее факторы. Коммуникационная структура. Организационная культура	-
1.7	Теории организации	Классическая модель организации. Неоклассическая, Социотехническая, институциональная, политическая модели организации. Эволюционно-экологическая модель организации. Ситуационная и системная модели организации. Вклад российских ученых в развитие теории организации.	-
2. Практические занятия			
2.1	Предмет курса и методология исследования	Дискуссии, тестирование по темам: предметное поле и методология исследования. Понятие организации. Основания создания организации. Уровни определения организации. Организации и институты.	-
2.2	Типы и виды организаций	Дискуссии, тестирование по темам: формальные и неформальные организации.. Унитарные и плюралистические. Бюрократические. Самообучающиеся (интеллектуальные). Государственные, идеологические, творческие, производственные, предпринимательские организации. Гибридные формы институциональных соглашений. Франчайзинг.	-
2.3	Структура организации	Дискуссии, тестирование по темам: функциональные и дивизиональные, проектные, программно-целевые и матричные структуры. Разновидности фрагментарной структуры.	-
2.4	Организация в условиях ассиметричного распределения информации. Проблема взаимоотношений принципала и агента.	Дискуссии, тестирование по темам: проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения: соревнование агентов, участие агентов в совместной деятельности, фирма как коалиция агентов.	-
2.5	Внутрифирменная структура	Дискуссии, тестирование по темам: внутрифирменная структура: унитарная, холдинговая, мультимультидивизионная.	-

2.6	Система управления организацией	Дискуссии, тестирование по темам: система управления и ее элементы. Понятие организационной структуры управления, влияющие на нее факторы. Коммуникационная структура. Организационная культура	-
2.7	Теории организации	Дискуссии, тестирование по темам: классическая модель организации. Неоклассическая, социотехническая, институциональная, политическая модели организации. Эволюционно-экологическая модель организации. Ситуационная и системная модели организации. Вклад российских ученых в развитие теории организации.	-

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)			
		Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего
1.	Предмет курса и методология исследования	2	2	6	10
2.	Типы и виды организаций	2	2	10	14
3.	Структура организации	2	2	10	14
4.	Организация в условиях ассиметричного распределения информации. Проблема взаимоотношений принципала и агента.	2	2	10	14
5.	Внутрифирменная структура	2	2	14	18
6.	Система управления организацией	4	4	12	20
7.	Теории организации	2	2	10	14
	Итого:	16	16	72	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, основной и дополнительной литературой, выполнение всех практических заданий, полученных в ходе семинарских занятий.

Тестирование в течение семестра и задания текущей аттестации содержат разобранные на занятиях теоретические положения по проблеме теории организации.

Выполнение курсовой работы осуществляется в соответствии с выбранной темой и глубоко изучении анализируемой проблемы на примере конкретного предприятия (фирмы).

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Беленова, Наталия Николаевна. Теория организации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Н. Беленова ; Воронеж. гос. ун-т. — Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 100-летию Воронежского государственного университета посвящается. — Загл. с титула экрана. — Электрон. версия печ. публикации. — Свободный доступ из интранета ВГУ. — Текстовый файл. Издание на др. носителе: Теория организации : учебное пособие / Н.Н. Беленова ; Воронеж. гос. ун-т. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018. — 55, [2] с. : ил., табл. — ISBN 978-5-9273-2628-0. ISBN 978-5-9273-2628-0. — <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-257.pdf >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Баранников, А. Ф. Теория организации : учебник / А.Ф. Баранников. — Москва : Юнити, 2015. — 700 с. — Библиогр.: с. 626-629. — http://biblioclub.ru/ . — ISBN 5-238-00695-0. — <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114553 >.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	ЭБС «Университетская библиотека online»
2	ЭБС «Лань»
3	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Черных, А. В. Теория организации : учебник / А.В. Черных, О.А. Прудникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» ; Кафедра управления и сервиса .— Ульяновск : УлГПУ, 2013 .— 201 с. : табл., ил. — Библиогр. в кн .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-86045-676-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278057 >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Реализация учебной дисциплины предполагает применение дистанционных образовательных технологий (работу на образовательном портале «Электронный университет ВГУ»).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Темы 1-7	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне на основе действующей нормативно-правовой базы	ПК-1.2 Оценивает на теоретическом и эмпирическом уровне направления стратегического развития организации	КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3
		ПК-3 Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных технических средств и информационных технологий	ПК 3-5 Осуществляет декомпозицию задач для организации процесса составления прогнозов развития предприятия, отрасли, региона	КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3
		ПК-4 Способен планировать работу, выбирать методы решения исследовательских задач, проводить исследования в рамках реализации научного проекта адекватно поставленным целям с учетом широкого понимания профессиональной области обучения, в том числе на междисциплинарном уровне	ПК-4.3 Разрабатывает план проведения научно-исследовательских работ	КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3
		ПК-5 Способен представлять научные результаты профессиональному сообществу	ПК-5.1 Готовит публикации по результатам работы в форме тезисов докладов, кратких сообщений и научных статей в научных изданиях	КИМ №1 КИМ №2 КИМ №3
			ПК-5.2 Представляет результаты работы в устной	КИМ №1 КИМ №2

			и письменной форме на русском и английском языках с использованием презентаций на научных семинарах, конференциях различного уровня и/или в рамках дискуссий на научных мероприятиях	КИМ №3
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет с оценкой, курсовая работа				КИМ №4 КИМ №5

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольно-измерительного материала с теоретическими вопросами для проведения собеседования (индивидуальный опрос, фронтальная беседа), контрольно-измерительного материала с практическими заданиями (кейсы), тесты, курсовая работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Критерии оценивания приведены ниже.

Примерный перечень вопросов для собеседования (КИМ №1):

1. Перечислите типичные признаки, характеризующие понятие «система».
2. Что общего между понятиями «организация» и «система»? Чем отличаются эти понятия?
3. Дайте определение понятию «социальная система». Каковы отличительные особенности социальных систем от систем других видов?
4. Охарактеризуйте механизм открытости социальных организаций
5. Существует ли граница между естественными и искусственными организациями? Обоснуйте ваше утверждение.
6. Опишите различия между понятиями «целое» и «целостность».
7. Дайте определение понятию «эмерджентность». Приведите примеры реализации на практике свойства эмерджентности. Объясните, за счет чего возникает явление эмерджентности.
8. Что представляет собой внешняя среда организации? Каковы характеристики внешней среды?
9. Каковы экономические условия работы фирм в РФ (темпы инфляции, дефицит бюджета, уровень безработицы, величина заработной платы, в какой валюте исчисляются цены в магазинах)? Каким образом эти характеристики влияют на деятельность коммерческих организаций?
10. Опишите политическое устройство РФ (основные политические партии, тенденции (централизация, децентрализация, свобода слова и т.д.), государственное устройство). Каким образом политическое устройство страны сказывается на деятельности коммерческих организаций?
11. Назовите основные законы РФ и укажите, какие из них в наибольшей степени оказывают влияние на коммерческие организации.
12. Как Вам видится взаимосвязь характеристик деловой среды и организации?
13. Назовите основные свойства управленческой информации. В чем отличие понятия «данные» от понятия «информация»?
14. Приведите формулировку закона информированности – упорядоченности. Объясните роль информации в упорядочении системы.
15. Обоснуйте утверждение «энтропия есть мера дезорганизованности системы».
16. Какова природа связи между энтропией и информацией?
17. Объясните, почему максимум энтропии приводит к хаосу, а максимум неэнтропии — к абсолютному порядку в системе.
18. Приведите формулировку закона композиции и пропорциональности и раскройте механизм его проявления в живой и неживой природе.
19. Как действует закон пропорциональности в экономической среде? Приведите примеры.
20. Какими принципами должен пользоваться руководитель для достижения наилучшего следствия в рамках закона композиции и пропорциональности?
21. Из чего складывается общий потенциал организации? Какие меры необходимо принимать для повышения организационного потенциала?
22. Приведите формулировку закона единства анализа и синтеза.
23. Опишите характер протекания процессов анализа и синтеза в науке, природе и обществе.
24. Какие системные свойства необходимо помнить при анализе и синтезе организации?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

Пример практических заданий (КИМ №2):

Практические задания и кейсы предусматривают аргументированные ответы на поставленные вопросы. Задания выполняются письменно с последующим обсуждением.

Задание 1. Соотнесите понятия, приведенные в первом списке, с определениями, приведенными во втором списке.

Список 1

1. Организация, главной целью которой является получение прибыли.
2. Организация, которая создана, в основном, для удовлетворения потребностей людей, во внешней для организации среде.
3. Организация, которая осуществляет свою деятельность за счет средств, выделяемых из бюджетов разных уровней.
4. Организация, члены которой действуют на основе заранее установленных прав и обязанностей.
5. Организация, которая сама изыскивает средства для своего существования.
6. Организация, в которой члены не связаны между собой формальными договорами о правах и обязанностях.
7. Организация, целью деятельности которой может быть что угодно, но не получение прибыли.
8. Организация, которая создана для удовлетворения потребностей своих членов.

Список 2

- А** — Формальная организация.
- Б** — Неформальная организация.
- В** — Коммерческая организация.
- Г** — Некоммерческая организация.
- Д** — Бюджетная организация.
- Е** — Небюджетная организация.
- Ж** — Общественная (союзная) организация.
- З** — Хозяйственная (деловая) организация.

Задание 2. На примере собственной группы определите следующие характеристики системы: элементы (максимальные, минимальные или неделимые), структуру, определите цели участников и общую цель группы. Приведите примеры элементов, принадлежащих и не принадлежащих системе. Каким критерием вы пользовались при определении границы системы? Систематически отсутствующие на занятиях студенты принадлежат рассматриваемой системе или нет?

Задание 3. Приведите примеры детерминированных и вероятностных, открытых и закрытых, естественных и искусственных систем.

Задание 4. Приведите примеры эмерджентных свойств (т.е. свойств системы, которые отсутствуют в свойствах ее частей и поэтому плохо, а иногда и вообще не предсказуемы из знаний о частях системы), возникающих в социальных, технических, химических, живых и неживых системах.

Задание 5. Предварительно необходимо найти в журналах и Интернете примеры слияния компаний в России и за рубежом, которые являются отражением действия закона анализа и синтеза.

На занятии предлагается рассмотреть эти примеры сквозь призму законов:

- композиции и пропорциональности (на примере вертикальных слияний);
- информированности-упорядоченности (примеры неудачных слияний, основанных на недостоверной или недостаточно полной информации);
- самосохранения (на примерах повышения потенциала системы);
- синергии отрицательной и положительной.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

Пример тестовых заданий (КИМ №3):

1. Какие из признаков принадлежат механистической организации:
 - а) гибкая структура;
 - б) преобладание горизонтальных связей;
 - в) преобладание вертикальных связей;
 - г) строгая система контроля;
 - д) использование формальных правил и процедур, обезличенность взаимоотношений.

2. Миссия – это:
 - а) общая цель предприятия, выражающая причину его существования;
 - б) средство реализации стратегии;
 - в) формальное описание задач предприятия;
 - г) конкретные ближайшие цели предприятия.

3. Чем определяется неопределенность деловой среды:
 - а) сложностью законодательства государства;
 - б) разнообразием потребителей, поставщиков и конкурентов;
 - в) частотой изменений в характере, специфике и составе конкурентов, поставщиков и потребителей;
 - г) темпами инфляции.

4. Какая из структур сочетает в себе лучшие свойства функциональных и проектных структур:
 - а) линейная;
 - б) линейно-функциональная;
 - в) матричная.

5. Какой из приведенных ниже принципов департаментализации лежит в основе линейно-функциональной структуры:
 - а) технологический;
 - б) функциональный;
 - в) продуктовый;
 - г) временной.

6. Какой из типов организаций лучше подходит для возникновения самоорганизующихся процессов и образований:
 - а) механистический;
 - б) органический.

7. Закон синергии относится:
 - а) к субъективным законам;
 - б) к объективным законам.

8. Какие мероприятия должен осуществлять руководитель, действуя согласно закону синергии:
 - а) создавать резервные денежные фонды;
 - б) страховать риски;
 - в) должным образом сочетать составляющие организационного потенциала.

9. Что представляет собой жизненный цикл организации?
 - а) время, в течение которого организация получает прибыль;

- б) период времени от момента создания организации до ее ликвидации;
- в) период, в течение которого организация достигает своего высшего расцвета.

10. Повышению эластичности организации способствует (выберите несколько):

- а) использование универсального оборудования;
- б) использование специального оборудования;
- в) ротация кадров;
- г) работа с полной загрузкой производственных мощностей;
- д) зависимость от внешних источников энергии, ресурсов;
- е) наличие собственной инфраструктуры.

11. На каких принципах основана профессиональная реализация закона композиции-пропорциональности:

- а) инерции;
- б) координирования;
- в) самозависимости;
- г) планирования;
- д) согласования.

12. Какой из специфических законов утверждает, что первая информация о каком-либо событии, поступившая человеку, является более устойчивой, чем повторная о том же событии:

- а) закон своеобразия;
- б) закон социальной гармонии;
- в) закон устойчивости информации;
- г) закон доходчивости информации.

13. “Все отклонения в функционировании организации вызваны дефектами в ее компонентах, но назначение, функции, структура и взаимодействие с другими организациями под сомнение не ставится” — это исходная посылка:

- а) организационного проектирования;
- б) организационной рационализации.

14. Организационное проектирование предполагает:

- а) создание организационной системы как бы “с нуля”, используя новые принципы ее построения;
- б) совершенствование существующей организационной системы посредством приведения ее к некоторому эталону.

15. Силами работников организации, как правило, осуществляется:

- а) организационное проектирование;
- б) организационная рационализация.

16. Какой из вариантов описывает клановую культуру:

- а) Организация уникальна по своим особенностям. Она подобна большой семье. Люди выглядят имеющими много общего.
- б) Организация очень динамична и проникнута предпринимательством. Люди готовы жертвовать собой и идти на риск
- в) Организации ориентирована на результат. Главная забота — добиться выполнения задания. Люди ориентированы на соперничество и достижение поставленной цели.
- г) Организация жестко структурирована и строго контролируется. Действия людей, как правило, определяются формальными процедурами.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется если верно решено более 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при верных ответах 66-85% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при верных ответах 41-65% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется если верных ответов менее 40%.

Пример тем курсовой работы (КИМ №4):

Написание курсовой работы преследует цель формирования навыка работы с научной литературой, статистическими данными, периодическими изданиями. Тема курсовой работы выбирается по согласованию

с руководителем. Курсовая работа опирается на практический опыт организации в рамках исследуемой проблемы.

Выполненная курсовая работа должна показать умение работать с литературой, делать самостоятельные выводы, анализировать и обобщать статистический материал и другие материалы производственно-хозяйственной деятельности организации, обосновывать собственную точку зрения по изучаемой проблеме, находить пути ее разрешения.

В процессе работы обучающийся должен применять методологию системного и комплексного подхода, широко использовать арсенал современных методов анализа проблем экономики.

Темы курсовых работ:

1. Системный подход к понятию организации.
2. Типы и виды организаций.
3. Анализ правовых формы организаций.
4. Экономический анализ организационных структур.
5. Экономическая фирма и формальная организация.
6. Проблема взаимоотношений принципала и агента и варианты ее решения.
7. Организация в условиях ассиметричного распределения информации.
8. Фрайчайзинг как гибридная форма организации.
9. Формирование организации и вертикальная интеграция.
10. Достоверные обещания и границы организации.
11. Анализ системы управления организацией. Анализ теорий организации
12. Вклад российских ученых в развитие теории организации.
13. Организационные компромиссы и транзакционные издержки.
14. Построение организационной культуры в компании.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание понятийного аппарата дисциплины, теоретических положений и умения пользоваться ими.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту при полных, аргументированных ответах на вопросы. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и умения пользоваться им.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту при неполных и слабо аргументированных ответах, демонстрирующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту при незнании и непонимании студентом существа поставленных вопросов.

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: курсовая работа, перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Для оценивания результатов обучения на зачете, экзамене используются следующие показатели:

- знание материала по вопросам и заданиям контрольно-измерительного материала;
- умение выделять существенные положения по поставленному в КИМе вопросу и представленному заданию;
- умение применять теоретические знания для анализа конкретных экономических ситуаций и решения прикладных заданий.

Зачет с оценкой проводится в форме собеседования по вопросам, изучаемым в течение семестра и обсуждении практической ситуации

Уровень сформированности компетенций на промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой оценивается по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень вопросов к зачету с оценкой (КИМ №5):

1. Приведите варианты определения организации.
2. Что понимается под внутренней средой организации?
3. Какие показатели применяются для характеристики эффективности организации?
4. Приведите достоинства и недостатки унитарных организаций.
5. Почему, по вашему мнению, люди участвуют в деятельности миссионерских организаций?
6. Приведите международную классификацию фирм.
7. Объясните, что такое структура организации и какие факторы на нее влияют?
8. Какие компоненты, по мнению Г. Минцберга, входят в структуру любой организации?

9. Система управления и ее элементы.
10. Коммуникационная структура и коммуникационные каналы.
11. На какие ключевые вопросы должна отвечать та или иная модель организации?
12. «Ассиметричное распределение информации между исполнителями и поручителем обуславливает перераспределение выигрыша в пользу исполнителей в краткосрочном периоде и подрыв основания для осуществления добровольного обмена в долгосрочной перспективе». Прокомментируйте данное высказывание.
13. Проанализируйте причины возникновения ассиметричности информации и высоких издержек контроля за действиями агента.
14. Назовите формы оппортунистического поведения агента и издержки, связанные с ними.
15. Какие существуют варианты решения проблемы принципала и агента?
16. В чем проявляются ключевые преимущества и изъяны функциональной структуры организации с точки зрения решения проблем мотивации, координации, производства и обмена информацией, обучения? Приведите примеры.
17. В чем преимущество мультидивизиональной организационной структуры перед холдинговой, с одной стороны, и унитарной, с другой?
18. Какие факторы влияют на организационную структуру управления?
19. Перечислите коммуникационные каналы и их основные характеристики.
20. Раскройте значение изучения гибридных форм институциональных соглашений с точки зрения уровней определения экономической организации.
21. Объясните, в чем специфика франчайзинга как формы экономической организации.
22. Какие элементы входят в бюрократическую модель организации?
23. Охарактеризуйте основные положения неоклассической концепции организации.
24. Дайте характеристику институциональной концепции организации.
25. Сравните ситуационную и системную концепции организации.
26. Рассмотрите вклад российских ученых в развитие теории организации.
27. Какие из рассмотренных концепций организации можно считать наиболее интересными и почему?

Соотношение критериев оценивания компетенций, уровня сформированности компетенций и шкалы оценивания результатов обучения для зачета с оценкой

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на все вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов, демонстрирующих знание источников основной и дополнительной литературы, понятийного аппарата и умения ими пользоваться при ответе.	<i>Повышенный уровень</i>	<i>Отлично</i>
Полный, исчерпывающий, аргументированный ответ на вопросы и задания КИМа. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по КИМу при незначительных упущениях при ответах на вопросы и выполнении заданий.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Хорошо</i>
Неполный и слабо аргументированный ответ, демонстрирующий общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов и заданий, понятийного аппарата и обязательной литературы.	<i>Пороговый уровень</i>	<i>Удовлетворительно</i>
Обучающийся демонстрирует незнание и непонимание существа экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, преподаватель должен объяснить студенту недостатки его ответа.	–	<i>Неудовлетворительно</i>

Защита курсовой работы (КИМ №6)

По итогам написания курсовой работы проводится ее защита. Темы курсовой работы отражены в КИМ №4.

Курсовая работа должна быть выполнена в установленные сроки. На защиту предоставляется работа в сшитом печатном виде в соответствии с требованиями к содержанию и оформлению, а также презентация, отражающая основные результаты исследования. Работы, представленные с нарушением требований, к защите не допускаются и возвращаются на доработку.

Примерные вопросы на защите курсовой работы:

1. Назовите источники информации, использованные при написании работы.
2. Опишите существующие теоретические подходы по выбранной вами проблеме исследования.
3. Дайте характеристику исследуемой организации.
4. Какие инструменты анализа применялись в процессе исследования?
5. Дайте характеристику выявленным проблемам в компании.
6. Предложите направления совершенствования деятельности организации.
7. С какими проблемами в дальнейшем может столкнуться компания в разрезе темы исследования?

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно полностью раскрыта, работа выполнена самостоятельно, не является плагиатом или компиляцией первоисточников, содержит достоверные и актуальные данные, содержит элементы научной новизны, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на высоком уровне.

Оценка **«хорошо»** - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно раскрыта, работа выполнена самостоятельно, процент заимствования допустим, содержит достоверные и актуальные данные, содержит элементы научной новизны, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, логичное и структурированное изложение материала, отдельные недочеты в оформлении работы, получены аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на хорошем уровне.

Оценка **«удовлетворительно»** - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно недостаточно раскрыта, процент заимствования достаточно высок, содержит достоверные, но неактуальные данные, продемонстрировано знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, отдельные недочеты в оформлении работы, получены недостаточно аргументированные выводы, контролируемые компетенции демонстрируются на удовлетворительном уровне.

Оценка **«неудовлетворительно»** - ставится при выполнении следующих условий: тема работы содержательно не раскрыта, процент заимствования достаточно высок, работа не является самостоятельной, содержит недостоверные, неактуальные данные, не продемонстрированы знание современных теоретических концепций и владение методами исследования, неверное оформление работы, получены выводы крайне слабо аргументированы или не обоснованы, контролируемые компетенции не демонстрируются.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания, позволяющие оценить степень сформированности умений и навыков, и опыт деятельности, связанной с анализом реальных макроэкономических показателей.

Промежуточная аттестация по дисциплине с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.